

## Сводная таблица мониторинга образовательного процесса МДОУ «Детский сад №7» на октябрь 2022 г

Группы		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			ИТОГ		
											«Музыка»			«Художественное творчество»			Физическое развитие					
		Н%/ч	С%/ч	В%/ч	Н%/ч	С%/ч	В%/ч	Н%/ч	С%/ч	В%/ч	Н%/ч	С%/ч	В%/ч	Н%/ч	С%/ч	В%/ч	Н%/ч	С%/ч	В%/ч	Н%/ч	С%/ч	В%/ч
1 мл. гр. «Воробушки» №2	10	30/3	70/7	0	10/1	90/9	0	80/8	20/2	0	80/8	20/2	0	70/7	30/3	0	10/1	90/9	0	50/5	50/5	0
1 мл. «Карпузики» 11	10	60/6	40/4	0	70/7	30/3	0	70/7	30/3	0				60/6	40/4	0	60/6	40/4	0	50/5	50/5	0
1 мл. гр. №4 «Звездочки»	21	51/11	49/10	0	51/11	49/10	0	48/10	52/11	0	58/12	42/9	0	58/12	42/9	0	50/11	50/10	0	38/8	62/13	0
2 мл.гр. №1 «Подсолнушки»	14	65/9	35/5	0	83/11	17/3	0	56/8	44/6	0	82/9	18/2	0	38/5	62/9	0	80/11	20/3	0	28/4	72/10	0
2 мл.гр. №7 «Светлячок»	13	38/5	62/8	0	38/5	62/8	0	46/6	55/7	0	50/6	34/4	16/2	38/5	62/8	0	80/11	20/3	0	54/7	46/6	0
Средняя гр. №10 «Непоседы»	23	4/1	39/9	57/13	4/1	48/11	48/11	4/1	48/11	48/11	14/3	62/13	24/5	8/2	57/13	35/8	75/17	25/6	0	17/4	49/11	34/8
Старшая группа №3 «Капитошки»	23	21/5	73/17	6/3	14/3	47/11	39/9	23/5	60/14	14/4	17/4	73/17	8/2	18/5	56/13	26/6	55/13	40/9	5/1	23/5	17/4	60/14
Старшая группа №5 «Гномики»	21	15/3	57/12	28/6	38/8	52/11	10/2	57/12	43/9	0	33/7	57/14	10/2	33/7	57/12	10/2	62/12	30/6	8/2	38/8	48/10	14/3
Старшая группа №9 «Смешарики»	20	15/3	75/15	0	45/9	45/9	10/2	40/8	60/12	0	45/9	45/9	10/2	45/9	55/11	0	75/16	25/5	0	49/9	50/10	1/1
Подг. гр. №6 «Солнышко»	23	26/6	53/12	21/5	21/5	49/11	30/7	35/8	45/11	20/4	13/3	73/17	13/3	38/7	52/12	20/4	35/8	45/9	20/4	26/6	17/3	39/14
Подг. гр. №8 «Родничок»	22	0	64/14	36/8	0	64/14	36/8	0	68/15	32/7	9/2	64/14	27/6	0	73/16	27/6	40/10	40/10	20/5	19/4	59/13	22/5
<b>Итого:</b>	<b>200</b>	<b>26/52</b>	<b>57/113</b>	<b>17/35ч</b>	<b>30/61</b>	<b>50/100</b>	<b>20/39</b>	<b>36/73</b>	<b>50/101</b>	<b>14/26</b>	<b>31/63</b>	<b>50/101</b>	<b>19/21</b>	<b>32/65</b>	<b>49/99</b>	<b>19/26</b>	<b>58/116</b>	<b>37/74</b>	<b>5/12</b>			

Всего диагностировалось – 200 человек

**Средний показатель на начало года: 63%**

### Социально-коммуникативное развитие

Низкий уровень – 52 ч /26%

Средний уровень – 113ч/57

Высокий уровень – 35ч/17%

**Средний показатель: 37%**

### Познавательное развитие

Низкий уровень – 61/30%

Средний уровень – 100/50%

Высокий уровень – 39/20%

**Средний показатель: 35%**

### Речевое развитие

Низкий уровень – 73/36%

Средний уровень – 101/50%

Высокий уровень – 26/14%

**Средний показатель: 32%**

### Художественное творчество

Низкий уровень – 65/32%

Средний уровень – 99/49%

Высокий уровень – 19/26%

**Средний показатель: 40%**

### Музыка –

Низкий уровень – 63/31%

Средний уровень – 101/50%

Высокий уровень – 21/19%

**Средний показатель: 35%**

### Физическое развитие:

Низкий уровень – 116/58%

Средний уровень – 74/37%

Высокий уровень – 12/5%

**Средний показатель: 21%**

Подводя итоги мониторинга определения уровня усвоения программы на начало года, можно сделать вывод, что средний показатель успеваемости 63%. Самый высокий процент успеваемости – Художественно-эстетическое развитие - 40%. Самый низкий - Физическое развитие- 21%. Это обусловлено рядом причин: из 11 групп обучающихся – 5 ясельных групп. Дети проходят адаптацию, из-за слабого иммунитета дети часто болеют и не посещают детский сад. Для остальных детей – это начало года и воспитанники не усвоили программный материал в полном объеме. Особенно нормативы по физическому развитию.

На основании этого, педагогам необходимо продолжать работу по повышению качества усвояемого материала по всем областям образовательного процесса. Использовать дидактические игры, применять на занятиях более эффективные методы и приемы. Уделять внимание физическому развитию, используя здоровьесберегающие технологии и тд. Продолжать в полной мере взаимодействовать с родителями.

### **Аналитическая справка по результатам диагностики готовности к школе на начало учебного года педагога – психолога.**

Одним из направлений работы педагога-психолога ДООУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

#### **Цели диагностики:**

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;

**Контингент:** дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

**Количество обследуемых детей:** 34 человека.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

	Кол-во обследуемых	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Начало года	34 чел.	5 (15%)	17 (50%)	7 (20%)	5 (15%)

**Количественные результаты диагностики готовности к школе группы №8 «Родничок» :**

	Кол-во	Высокий	Средний	Ниже	Низкий

	обследуемых	уровень	уровень	среднего	уровень
Начало года	22 чел	3 (14%)	8 (36%)	6 (27%)	5 (23%)

**Количественные результаты диагностики готовности к школе группы №6 «Солнышко» :**

	Кол-во обследуемых	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Начало года	12 чел	2 (17%)	9 (75%)	1 (8%)	0 (0%)

**Выводы:**

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности детей к школе, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе.

С детьми, у которых уровень школьной зрелости ниже среднего и низкий, будет проведена более углубленная психодиагностика.

Так же будет проведена групповая развивающая работа со всеми детьми, направленная на подготовку детей к обучению в школе.

**Рекомендации:**

- Совершенствовать систему работы по развитию у детей психических процессов.
- Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно.
- Продолжать работу по воспитанию у детей культуры поведения, умения адекватно оценивать свои поступки.
- Развивать произвольность поведения дошкольников через включение в работу с детьми, игр с правилами (подвижные и дидактические), учить детей регулировать свое поведение.
- Уделять внимание развитию коммуникативных навыков, развитию сотрудничества.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_/Пичугина У.С.



*Всего диагностировалось –216 человек*

*Средний показатель на начало года: %*

